كاب العقد النظيم ف مآخذ جيع الحوو المحتجرة من اللسان الفديد ترجيحة ككاب المسيوهنرى بروكش ناظره درسة اللسان القديد ترجستة حكافذى مجيب

جنع بمطبعن للمائن المكانن أبسر لمحدر المحامن المحالفة المرافعة المحافظة المعافدة المحتون المح

طبعةاؤلى

بسمالته الزهزالجي

المحكد لله ماخط فلم الجنال سيداً كنصدين والادعال الناء وحده والصلاة والسلام على بدنا محمد الذى له من صفة الامية ما اظهرتا أرباب الا قلام شرفه وبجن وعلى له واصعاب المهندين بهديه والقائمين عبده المفتقراليه أحمد بخيب احد مترجع ويوان الكائب لاهليه المتخيع عبده المفتقراليه أحمد بخيب احد مترجع ويوان الكائب لاهليه المتخيع على مدرسة اللسان الفت المعرى في هذه المحقبة العصرية الفضيلة المكابر عند سان كامة استحسانا ولطفا وقد أمرف خير التصف بحب الوطن للمان كامة استحسانا ولطفا وقد أمرف خير التصف بحب الوطن المتحقق المائدي المتحقق المقابقة المتحقق المقابقة المتحقق المقابقة المتحقق والمداية لا فتحلي المتحقق المتحقق

جُلَعَانَ ضِينَ إِلَى الْمِينِ وَهُوَلِيفِينًا فَالْافَجُيْلَ فَالْمُعَالِكُالْا

	-	-						
حروف	حروفه	حربوف	حروف	7	حروف	حروو	حروفي	حرووز
م ن ه ا کالشیش	بعنارج مربد	الم الم الم الم الم الم المنازعة	كىمارىن الو		موروطنسريا. مستعلق لكاية الإيجاز إل	77	كوفيتلفك	عريت
A `	<u> </u>	Å		"L	泛	6		
'B	A B r A	8	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	をよろくり	老	7	しっつらるとと)-12 n a phalualy
ے	٢	7	^	^	~	ン	7	ح
D	Δ	Δ	4	ے,	بد	7	S	3
	E	7	A	が. イ た		コ人こ次でー		هر
E_FZ	F	77	7	y		9	9	و
Z	I	I,Z	工	太	3 55	-		ز
H	- 0 I	8	0	0	8	5	Ą	2
	Ø	8	C	Û	Ű	G	ط	ط
1	1	4	n	4	11	4	5	ی
K	K	K	4	E	\Box	J	5	
L	Á	4	4	6	\ ₩₩.	ل	1	ل ٠
-	Μ	日のシスペシア	R 4 4 7	OJUNBURD	2	50000	مہ	اع ا
. 2	7	7	47	Ĵ	~~~	1	ر	ا ك
	•	8	m,	Ť		5		(ض)
0	0	0	0	~		Y	٧٢	ا ع
P	7	7	7	*		<u> 1</u>	9	ون
		4	*	عر	~~	P	٥	ص
Q	9	9	Q	4	7	ص	و	<u></u> <u> </u>
<u>x</u>	ρ	9	9 ~		\$		U	1
<u>\$</u>	<u>S</u>	3	w	7	TIM.	V	س	3
T	T	T	+	5	6	r	رر	ت

العقد - (٤)- النظيم اعث لمران الغرض الاصلى من وصبع هذا الجدوع اللطيف الاستدلال علىان اصل جبيع الحروف انما هي حروف المصريبي آلغد يعة المساة بالمؤلفة وانجيع الاحرف مستمان ومستنبطة منهاعل حسب اجتهاد اصل كل زمت مع بيان ما اشتهر واستعل بين الناس مها وكيفية استنباط الاحرف الجديدة منالاحرف الفديعة من غيرتعرض لنعبن زمن حدوث كالحرف منهاعة وحيثكان غرضنا ذلك فنقولس مزالف وم عندكل عاقل انجيع الكتابة طللعابد العسقة والهياكل كا كل الاحرف القديمة فلمتزل شعيف وتتغير شيًا فشيًا حنى ما أن على ما هي عليه الآن * وسميت بالحروف العجائية ولإيعال انجيع الأحرف حدثت فآن وأحدكا قبل شلذلك في عماوم الحكمة إن ايتئة الكاهنة تلقتها فأيام قليلة من عبود اليونان سيس) المعن تدريجاكا ذكرنا وكان آبنداء حدوث الاحرف المصربة القدعة زمن النغيرات العشوسة كا ه ومذكون ١٤ التواريخ فلا يبعد حيننذان يقال ال حروف لهجاء المستعلة

الآن مشتنبطة مناحرف فديمة وانكان بجهولة لانقراض اهلما وعدم وجثى المها رجع اليه وعالم بها يعول فمعرفها عليه انما بكثرة السباحات فالعث التام وأمعان النظرافيما بقمن الآثار على يخواله باكل وللاهراء سيضع صدق

ماقلناه وكانث الاحرف الفديمة رسوما علميشة صوريعيوانات واشجاروغ يرذلك ويقصدبها معان محضوصة وفدهج ب الآن لقلة من عرض معنى ثلك الرسوم والصورة وفلكان الناس واول الامريج تمعتمل مفقة الاحرف الفلامة لابعرفون سواها ولم تزلب تنتقل تدريجًا مناقليم الما قليم ويتسرعه بجية الىجهة ومنصوم المآخن عنى وصلك الى معظم أطلاور يا وآسيا وافريقيا فعرفوها وكنبوا بها معلوماتهم وحوادثهم وكانت الكنة اذذاك لا يحذ علومها ولا قواند الخلق واحكامها ولاكبعنية معيشتهم الابها

ومسايد لعلاولية هذه الاحرف انروجد تبديلة بآريس الخصتها مكلولبمشاتلة على ترتيب احوالهن مضى اللعالم والفرق بين حال كل عصر والذى يليه وكيفية

معبشة أهله فهذا أيصابها يثبت ما قلناه منان أولحروف كنب بهاالمشريك هي المروف المورجليفية وإن الاحرف جميعها مستنبطة منها الآانهم كانواا ذا اداد وأكتابية شئ نظروا ولاالي صورة المحيوان أونبات مما يناسب ما يريدون كابشه ويضعفونها معانى قدا صطلحوا عليها مشعر سمونها خلال حروفهم على لا حياروغيرها فكانت تلك الصورين الظاهر سما وين المحقيقة معنى *

ولوجود تلاالرسوم والصوركات معرفة معنى ماكث بالاحرف القديسة اسهل معرفة ماكث بغيرها لتحردها عزالرسم والتصوير وكانت الكتابة بهذه الاحرف على الصغر والحير سنعلة بين من مضى من الاسم وانساكا نوايف علون ذلك حوفا على معارفهم من النسيان ويذكا وللن يالت بعدهم بها تقدم من حوادث الزمان ولم تتغيرا وصاع هذا الفتالم الابعد تفرق الامتم وتبليل السنها فاعتراه بعض تغيران

وم ايؤيد ما قلناه أيصا مناصالة العثام الهورجليني وأن سائرا لا قسلام مشتمان منه وجود المشابهة النقريبية بين الاقلام وبعضها (مثلا) لفظة (كابة) ينطق بها باللغة النمسا وية لرشرايين و شراين وشراين

وَشِرَافَمِينَ ﴾

وَيَاللُّسَانَ الْهُوُلاندى اى الفلمَنكَى شِرَيْشِنَ * وبلغات أهلسوبدا سُكِرِيفُفَا وبالاشلاندي السُكريفا) * وباللاتينية اسكربيبيّر) * وبالرومح جَرَافَينَ) * وبالعبران سَفَر }

وَبلَسْأَن الفراعنة الفتديم خَتُ أو شَتُ فكاان هذه الالفاظ المتراد فة على معنى واحدمتقارية اللفظ لاما نع منكون اصل حروفها واحدة وهو حروف

المصربين كقديمة

وما يدل كلى ذلك أيصاانه لايزال يوجد يخث طبقات الارض لل الآن آثار وأحجار مكنوب عليها بهذه اكاحرف القديمة ما يدل على ان كتابها كانت أولك الادوار وهود و والاحجار

وة تلسُّ ان الخُلْفَ فَ أُولَ امرهم كانوا كِيهم وعدم اهتدا ثهم الماستغراج المعادن بيختون من الاحجاد كله ايلزم من الألاث والأوان فشمرة للثالزمن

العقد ﴿ ٦ ﴾ النظيم

دورالاحيار

مشدلما اسعت عقولهم بعض اتساع وعرفوا تركيب النثوج صادوا يتغذون منه كلماكا نوايتخدونه من الآجار فنسمة للنالزمن دوراً لتُوج فلمّا عرفوااستغراج الحديد وصنعنه عساوا منه كلماكان يكزم لم مس الأولى والإن القطع ونحوذ لك فشمه للثالزمن دورا كحديد * حذا غاية

ما وصلت اليه عقولة م وأما المتقدم الذى نراه ني هذا الزمن فليس كلا ين سرهان الاحرف الرمزية النيجهك وفيلهن يعرفها الآن

ومرسيالاه أن يغف على تفاويث الإحرف ولخثلا فها فليطلع على حرف أهل لَبَاد ية مَنَّامريقِا وَبِيسَةُون بَحِهُ مِرَّا كِلُود * وَعَلَّقَلُمُّا هُلَّا كُخْضَرُمُهُا وبسمون الاشستكيين يتضح له صدق ماقلناه

فكتابة المتوحشين منام بقاكا استكلها وسوماخالية عنالح وفالاانها تفهم بسهولة نتمينركل معنى وادواالدلالة عليه بلون من الاحبار مناسب

فكانوا بريسمون ما يتعلق بشأن اهل كجيال باللون الاحمر* ويما يتعلق بسكان انحضر باللون الأبيض وهذا التسييز لابد منه بينم لسهولة الغم والفرق بين ما يتعلق بسكان الجبال وسكان الحضر ولكوب كتابتهم كانت كلها رسماكا نواإذ الراد واللاحبار عن وجيل قوم

من مكان الحآخر دلسمواصور دجال بكتابة دقيقة على نحوجر وكأن معهم

خيامهم ودكا ثبهم وإذاكان مبدا الاريخالهن شا لحئ بحدج أوبركة مثلا رسموها كذلك وريستمُواِعِبابنها قدام المرتعلين واخياف ركابهم *

فكلمن رآى هذه الرسوم والصور والآثارعلان هؤلاء قوم مريحلون بن هذاالكان بركائبهم مكذاكانت كتابة جميع المتوحشين مزاهل مربيا ومرخلك ما وجد سا ريزن العرن السّابع عشرم بالميلا و ايام الملك (كُذَيْج) . خان هناك صعيفة فيها صورة منزل قدرسم على جداره صورة مركمة كه كتبة كشيفة حسَمْرا وطويلة وبإذا ثه رجلان احدهما راجل والاخرراكب

العقد - (٧)- النظيم

وكأن السئمس قدأ ثرت فى كحاهكما فمعنى هؤلاء الاشخاص للرسومين ومدلولهم الاستارة الحان هذا المنزل معد لنزول السياحين امثالهم اعالذين لهم كحى كبيفة قدأ ثرت فيها الشمس فاحمرت *

وكثيراما يوجد ببلاد المشرق على بواب المنا زل من صور مساجد ورجال وخيل وابل منها ما على ظهره ذخائر ومنها ما على ظهره هوادج أوالمحل الشرف وقد يرسمون الوابور وخلفه العربات أوالبحار وفيها السغن أوصور وحق أوسحبد وحوله بساتين كل ذلك اللهارة الحيان صاحب هذا المنزل كأن منه يتولب ال خرجت من بلدى مع قافلة المجاج وذهبت الحمينة السويس مثلا وقطعت فيافى وبقاعا فيها وحوش وصناع أوسافها في المحيد ووصلت الى مكة وطفت بالبيت المحرام وهذه الاسارات كلها معروفة بين سكان جميع أرض العرب حق الافرنج القاطنين بها المتطلعين على عوائده مع وهي وضع في الدلالة على المقصود

فك المختل للتوحشين فأمريقا من المخل فرهبان فرانسيشكان وهم وهبان الديانة الكاتوليكية نشردينم وتعليمهم في بلاد أنهوك وهوا قليم من فالديانة الكانوابع لمونهم الديانة باللسان اللابينى فاستقلوا به ونسوًا كتابتهم الاصلية وتعييزها بالالوان وتعسرعليهم معرف اللاحرف اللاتينية فسك واطريقة اخرى فكنوابها وا دخلوها في كنا تسهم

فكانواآذاآ رادواآن يكنبوا جملة اوجهلا نظروا اولأ الحمفردانها فرسمواكل لغظ بصورة مدلوله عندهم

مثلاً أَذَاآراد وآكامة لَمْ يَاتَّرُنوُسُيِّرٌ) ومِعناه ياأَطِانا ووجِد وهامُرَكِبةِ مزلفظة (بَنَّ) ومعناه بلغتهم بيرق ومن (تَنَّ) ومعناها حجرومن (نوَّيِحٌ) ومعناه تينة ذاٺ شوك ومن (تَنْ) ئانية ومعنام حجراً بصافاذا اراد واكتابها رسموها حكذا

وإذاإرا دواالنطق بهاحذ فوابعض المحروف الزائدة وأبدلوا بعضها بحروف أخراعني أنهم

يعذفون النون من اللفظ الأول وسيدلون النون ألثا نية راءً في اللفظ الشكا

ويدفون الخاء من اللفظ المثالث ويبدلون البنون الثالثة راء في اللفظ الرابع وينطعون به لا يا بيربؤ شير) وهذه الاحرف عندالفرنج ندى بالاحرف المعماة وهن الكلمة وهي يا تيربؤ سترالتي معناها يا ابنانا صدر دعاء لهم يعولونه في صكلاتهم

وَلِآجِلَ تُوصَّيِح معنَّ هذا الدعاء الذي تلقوه من الرهبان كا نوايرسمون صورٌ رجلهندي جاث على ركبتيد مشبكا أصابع يد يرجالسلمام فسيس كأنريقول انا اقرواعترف ومعناها لرياا بانا انا اصدق)

مشهر يرسمون بجانب الفتسنس ثلاث يرؤس عليها ثلاثة فرون ومعناها . عنده مران الله قادر على كل شئ ، ونثار سم الرؤس المثلاثة تلبح الى قولهم بالأب وألان وروح القدس

ت مريرالعذواء والمسيع عيسى عليه السلام ومعناها وإن المسين مريد مريرالعذواء والمسيع عيسى عليه السلام ومعناها وإن المسين مريد مليلة القدر) فكانهم يقولون ويا إنانا نا نصدف بان الله قا درعل كل شئ وإن المسيدة مرديمام عيسى جليلة القدر) ويتوضيع هذا الدعاء بذلك المنصور كان يقرب فهمه كاذكره المتسيس وافكوشته)

وأما الاستبكيون فهم سكان الحضر من أمريقاً فكانت كنابهم نقرب من كنابة رئابترنونسير، وكابة الدعاء المتقلم وكانوااذ الم يجد وافيافنهم العناظا مدل على بعض للعاف التي يريد ون الدلالة عليها يستعبرون الفاظا للدلالة على تلك المغان من لغات غيرهم وكانت هذه الحالة غالبة على لفاظا ولا يوجد من هذه الاحرف الآن شئ ف الكنائس المجرها وعلم اعتبارها والذى يظهر لمنان اول من دوك الكنابة بالرسم أيضاهم المصريون مشتر اهل لعراق والصين لانهم هم الذين كانوا مضطرين الحاكتا بة في قضاء

لوازمهم ولاجلسهولة معرف بينم جعلواكل لفظ من سبب أى حرفين وهوالغالب اوسببين وهوازيعة احرف وذلك نا درولا يستغرب اختراع مثل ذلك على على النوع الانساني فإن اكناني لولم يكن لم معرف في الكتابة كاهل مربيا فأول امرهم ولصنطروا لحان يعبروا عناى جملة لرستموها ين غير حروف

العقد-(٩)- النظيم

كالواراد واان يعبروا بلفظ مدلوله ومعناه جندى يشرب نبيذا فانهم برسمون صورة رجليح ملسلاحا وإمامه كوية او زجاجة فهذا الرسم فيه

كفا يترلفهم المراد

ويمكن الأبؤدك هذ اللعنى بأى تركيب كان بأن يقال المقائل يشرب نبيذا الوالرحل المجاهد يسترب بنتالكرم أو بنت العنب أوالحند ريسة ويخوذ لك لان الكلام أذ اكان نثرا أمكن تغيير الفاظه مع بقاء المعنى الاصلى بخلاف ما أذ أكان شعرافلا يتيسرفيه ذلك ألا بغاية التكلف وللشقة كا تفق لرجل سخيف العقل حيث قال سعرًا

آنااشى للعلم نيارى اركز عضاى كلى نجلار فاجا به الآخروق د زعمان ديغ پرالشعرو با بى بشعرم ثله من عنك مع بقاء المعنى فقال شعرا

إنااسمي لمعلم نار اركن عصراى على كانط

فما ابلده من شأعراع تراه اغماء وفسرالما، بعد الجهد بالماء ولهذب الرجلين حكاية لطيفة مذكورة في بعض الكثب وقد ضربنا عنها صفحا خوف الاطالة فهذان البيتان وإن اشتركا في للفظ والمعنى لكن عتريا خسر المصراع الئان من البيت المثان مباينة في اللفظ دون المعنى لان المراد بالجاد الحاثط

واماكيفية انشاء الشعن بلاد الاستيكيين فهانه كان فيه رجل له الما بمعرفة لغة اخرى واطلاع طكيفية قرض الاشعار بثلك اللغة فاقلق الشراها العلما فاخترع قرض الشعرة بلاد الاستيكيين و فلك انه اتنخب لاجل السهر جملة صور كالعين والميد والذراع والفي في وما اشبه ذلك بشرط ان هذه المصوريشيد بعضها بعضا في النطق عندهم كالفوا في عندنا معمومها في علام معلوم واعدها لنظم الشعرفكان بحب هو وقومه الشعرب الكلمات المهور ولما وصلوا المهد والمرتبة اخذ والمجمعوك الكلمات المنقارية في اللفظ اسمًا كان في وفعلامثل (شراب وشرب) و ركبوامنها القوا في فكا نواير سمون معنى ها نين الكلمشين مثلا برسم زجاجة مملوه قبالنبيذ شم بازائها رسم رجل شرب كي يفهم منها لفظ الشراب لا الشرب فا ذا اراد واالشرب لا الشراب عكشوا

ترتب إلرسم فرسمواالرحل ولائم الزجاجة ومثل (عَانِن) وعين) فكانوا برسمون هانب الكلمتين برسم العين المسلم الباصرة أولا وبإزائها رجل شهر باصبعه كي ينصرف ذهن القارى المالبيات المنافية لانه ربها نطن القارى بالتبرع عوضا عن الشرب فالجهدة الاقل فينكسرالبيت وفالجلة النانية بالباصرة عوضا عن الشرب فالجهدة الاقل فينكسرالبيت وفالجلة المنانية بالباصرة عوضا عن عين فينكسرالبيت ايضا وهكذا فالكلمان المنافية بالباصرة عوضا عن عين فينكسرالبيت ايضا وهكذا فالكلمان مند يرد فونها برسم الماء وهذا الراد وامنها الماء فكانوا يرسمون الباصرة وهذا النوع الذي ختروه الإيكر استعاله عند نالصعوب به بل ولمغا يرئه وقد تكون مركبة من عدة حروف وقد تكون مركبة من عدة حروف وقد تكون مركبة من عدة حروف

واست اللغة الني تكون الكامة فيها مركبة من سبب واحد وحرفين كلغة اهل الصبي غده مدبعض مغردات مركبة من سبب واحد ولها معان ان اهل الصبي غده مدبعض مغردات مركبة من سبب واحد ولها معان كثيرة مثل لفظ (بإ) فانها تدل على لموز وعلى مية الحرب ايض فكا نوااذا رسموا (بإ) وأراد وإمنها احد معانيها فانهم برسعون ذلك المعنى لمراد بجوارها لان من اطلع عليها وهي بغير تلك الحالة لاثر درك بالضرورة معناها وهنا الرسم بدى عنده مرسم التمييز لان الفارى اذا نظرهذه الكلمة وهي با ورآها مفرونه برسم نباتة أوحد بن عا الماريا و منا والماريا والمارية المالونة مثلا الكرمن بب ورسم العربة المالونة مثلا الكان منفرة فيل زمانناهذا باكثر من بب ورسم العربة المالوزة مثلا الكان منفرة مغرونا مع الكلمة بدى رسما مهم الماريا عاليا في النطق وان كان منفرة مغرونا مع الكلمة بدى رسما مهم الماريا عاليا في النطق وان كان منفرة المعاريا

وَمِهَكَانَ عَنْدَسَكَانَ وَادِ كَالْمَنِلِ الفَدَ مَاءَكُلُمَةُ تَرْسَمَ عَلِّهِ يَنَّهُ وَبَا بِهُ هَكُذَا ﴿ يَنْطَقَ بِهَا نَفْرَا و نَفْلُ وَيَكُبُ ثَلْثَ الصورة قَبْلِ لَكَامَةُ الْمُلَاةُ وَ الْمُلَاةُ فَيْلِ فَطُوراً تَكُونَ بِمِعَى فَرْسَ اذْلَكَانَتُ تَالَيْهُ لَرْسَمَ فَرْسَ وَطُوراً تَكُونَ بِمِعَى وَسِ اذْلَكَانَتُ تَالَيْهُ لَرْسَمُ رَجِلُ وطُوراً تَكُونَ بَعَنَى شَا بِمُ إِذْ أَكَانَتُ تَالَيْهُ لَرْسَمُ رَجِلُ وطُوراً تَكُونَ بَعَنَى شَا بِمُ إِذْ أَكَانَتُ بَعْنَى مُنْ الْمُ إِذْ أَكَانَتُ اللَّهُ لَلْهُمْ رَجِلُ وطُوراً تَكُونَ بَعَنَى شَا بِمُ إِذَاكَانَتُ اللَّهُ لَلْهُمْ رَجِلُ وطُوراً تَكُونَ بَعَنَى شَا بِمُ إِذْ أَكَانَتُ اللَّهُ لَلْهُمْ وَجِلُ وطُوراً تَكُونَ بَعَنَى شَا بِمُ إِذْ أَكَانِتُ اللَّهِ لَلْهُمْ وَجِلُ وطُوراً تَكُونَ بَعَنَى شَا بِمُ إِذْ أَكَانِتُ اللَّهِ لَلْهُ مِنْ أَنْ اللَّهِ لَلْهُ مِنْ أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَا اللَّهُ لَاللَّهُ اللَّهُ اللّهُ الْهُ اللّهُ اللّ

نالية لرنسم امرأة وطورا تكون بمعنى مقاتل ا ذاكات تالية لرسم معلى ال سلاح وتأرة تكون بسننيا كحريق أوالشار وتبارة تكون بمعنى البالب المتخالط مصعوبة بريسمه وتارة تكون بمعنى لحبل ذاكانت مصعوبة برسمه وهكذا الممالاتجصى وهذاكله فحالكتابة وإما فحالنطق فلاينطق الابلفظ نفر

وآسم هن الآلة منقارب في النطق في عن لغاث اليها منالها بالعبران رښل فريالرومي رښلة أو نوله) وباللاتيني رښليوم)

ولم تقتصرالمصريون علىما قررناه مزاحوال كتابتم النيهى اصل الاصطلاح الأديم بلتقدموا فحانواع الخيطوط وما والوابرتطون من درجة الى درجة المان بلغواالدرجة العلبا وتركوالناخلاصة انواع كنابتم المركبة منخسة وعشرت حرفا وهي المستعلة عندنا الآن في بلاد اوربا وهذا آخد

اجهادهم فهذاالفن

ومابق مراتئ وهداني لآن مانراه من هياكل ويخوها ومنحروف مرسومة ويتصاوير وأنخط المفدس الذى كانوا يكتبونه على ورق البابيروس كالوقي البردي وغيرذ للثمن الاستياء الدالة على لنواديج الماضية وحواد تألمهزي وقداستعلواجيع أنواع هذه الاحرف لثلاثة أمور * أحدها لتزيين الهيكل والمعابد * نانها كحفظ آثار آلهتم التي كانواعا كفين على عبادتا * نالنهاانهم لواقنصرواعلي واحدمنهم لشى ماعداه علىطول اكزمن فظهرمزذ لكانا نواع اتحنطوط كلهاكانت محفوظة عندهم ويستعل تارة

بعضها معالبعض عنى نهم كانوا يكثبون في بعض الاحيان خط الرسم وهـو السنبيه بالحيوانات والطيور وغير ذلك مع خط الحروف أومع الحنط المفدس وهوخط الورق * وتارة يقتصرون على واحدمنها وقصد هد بذلك أن يجعلوه ضابطا وقانونالمن يأنئ بعدهدم كالتكاب

وقدعلنا بكثرة الاطلاع ان الكلمة الواحدة قد تكب عندهم بعن انواع مخنلفهٔ مثال ذلك لفظة رقس فانه ينطق به بلغنهم آب ويجب بعان كيفيًّا اماأن يباين هذاالرسم برسم نصف قسرهكذا المساخ فبالضرورة كل من رآه مرسوما ينطق به آب) * وإما برسم صورة منضمنة لهذا اللفظ لله

يرد فونها بهيئة هيئة الفتمر) * وإما برسم هذه الصورة نتركينبوب يجوارها المفا وباء ويصحبونهما برسم هيئة القمر) * وإما بكنب بالف والمؤ مند ميلوهما رسم هيئة القمر) * وإما بالف وبا وفقط

فانحطُ الذى بهذهُ الكَكيفية المذَّكورة نظراالحا شياعه وانْعَانه ودقة وصعه ويجنب معمىمعانيه ماعلى لطالب الاان بمديك ليقتطف زهران انما وه الدأنية

وإما آلكنعا نيون ففل خرجواعن هذا الحد فاخترعوا من هذا الخط خطأ آخر اسهل منه والذى حملهم على ذلك اشتغالهم بالتجارة وعدم تضبيع وقهم وهؤلاء القوعرق مشاكلوا المصربين في التقدم والتمدن في حقاب ماضية وأزمان خالية وكانوا الأذاك مثل انكليزعه برنا في التجارة والاسفار برا ويحرً سيما تقدمهم المشهور بصنعة الملاحة وشهرتهم بركوب المحروسياسة المراكب والسفن وغيرذ لك

فان فيلماالذكا وصلم المهذاا كخط قلنا ستبيران الكنعانيين كانواقد اختلطوا بأفوا والفراعنة وجاور وجعرفا نثهز واالفرصة واقتبسوامنم اتساع العقل فاستولواعل مقاصدهم واجتنوا شراك معا رفهم في الجرف

والصنائع

ولما عنصكواعلى ماذكرناه ووقفواعلى كما نواع كتابة المصريين مثل كتابة المهديين مثل كتابة المهديين مثل كتابة المهديكل (اى كتابة الطيور والحيوانات والنبائات وغيرة لك) وكتابة البابيروس والاحرف الهجاشة وغيرها منا نواع المخطوط اخترع والحم منها كتابة قلبلة العكل وافية بالمراد وهذبوها على حسب نطقهم وأعد وها مدادة المدادة العددة المدادة المدا

كَابَة مستفلة وطفقوا يديرونها بينهم فالكنب والرشائل ولما مَثْ بغنيتهم وربجث يجارتهم وانتشرت فالآفاق كابنهم سرت لسكا مشواطئ البحرالا بيض لمتوسط فاستنخبوا منها حروفا هجائبة بجره ة عن المتخاوكا دهذا بداءة بشائرالتمدك العام لأرجاء الارض الباعثة على توسيع الاذهان وبها تعرحسن العوائد والاخلاق وبلغت الرعبة مناها بحشب السياسة والاتفان

ولغدصدق العالم الشه يرا لمدعوا سكندره بلدحيث قال ان كتابة هكذه

العقد (١٣) النظيم

الحروف أعروف سكان البعرالا بيض لمتوسط هالنا قلة لنا اصل الرفاهية المؤثرة في اكمنا فقين النباهة والآثار الانسانية المؤهى سبب للتفقه والنواق العقلية في تخص عمل المخيرات بنى ذكره بها بعد المسمات اه ولادا علاطالة في هذه العبالة الوجيزة في ما يتعلق بسيرتك الامة بل نقتصر علمعرفة طرف من صل استغراج انواع المخطوط المستعدة

ولأجلسهولة المتمييز بين اشكال اكخطوط المئبا بنة الني يخز بصدد هاجمعنا فحجدول تقدم في هذه العجالة وهومشتل على تسعة اعماق ثلاثة منها

فكأنخط العبربي القديم ومااشتقمني

الاولمس في أكخط العزبي المستعل الآن

الثان فانخط الكوفي لقديم

الثالث في الخط الحجازى القديم وكان استعاله قبل ظهور نبينا محمه كله له عليه وسل بستما لذسنة ولا تعرض لنابهذا الحنط با قسامه الثلاثة لانها

وبسنة منها في المخط المصرى القديم وهوخط الفراعنة وما اشتقمنه الأولسب يشتمل على حروف خط الفل عنة الني على الحديا كل والمعا بد والقبود وغيرها

المثنائ يستمل كمكابنهم في الاوراق عندالمخاطبات والدعاوى وغيرذلك ويسميان بالحنط المقدس ويحشبان مناليسهين الحاليستا والاماندر المثالث يشتمل على حروف كتابة الكنعانيين ويكشبا يصام ناليمين الحاليستا الرابع يشتمل على حروف كتابة اليونا وولعا وقد هج وكايك بمثاليمين الحاليستاد ايضاككا براها المشرق

انخامس يشتل على حروف كابة اليونان حديثا ويكب من اليسار الحاليين السادس يشتل على حروف كابترا للاتينين ويكب ايضامن اليسار الحاليين وللمنافرين وانما قرنا إحشل وللاشك في ان حط اليونان مأخوذ من حط الكنعائيين وانما قرنا إحشل

ولا سائل والمحط اليولان ما حود سحط الحمع اليي والما فريا اصل كل النوعين في المحكابة بفروع ليثبت في خلد القارئ ما قردناه ويقف ككيفية المحريفيات المحاطرة المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف المحرف المحربين وايمنا لندفع فرد د بعض الناس في معد تولسيد

العقد عر ١٤)- النظيم

بعض هذه الحروف من بعض وكان ابندا اول قلم للمصريين من قبل بناء اول هدم من الديا والمصرية وانهاؤه في ذمن الرومان

ولننع ض آن لبيان معرفة كل حرف على حدثه من حروف قد من المهربيب ورسمه الذي كانوا يستعلونه في المعابد واله ياكل والإحرف الكنعا : نية ونطقها ونبين كخطأ الواقع في النطق بين بعض الاحرف الكنعا نية والمهربة وغيرها مزيقية هذه الانواع ليكون هذا الجدول كالبرهان أذ ليس لخبر كالعبان فنقولت

الأولحرف الالف

المصربون كانواب تعلون هذاالرسم علامة على من الهويثة هيئة نسر واقف ضام اجنعله هكذا يجمر وانما صدروا حروفهم بهذاا كوفي نهم كانوا يعقولون ان النسره وملك الطبور قاطبة فكانوا يرسمونه أوله اكليت عن ملك يجعل جيشه صفوفاتم يقف مامه كأنه العائد لهم فاعتراه بعض تفثير ونقص حتى صمارعلى ما تراه في العمود المثان شماعتراه بعض تفيرات كالأول فصارعلى ما تراه في العمود المثالث شماعتراه بعض تغيرات في العمود المثالث شماعتراه بعض تغيرات في العمود المثالث شماعتراه بعض تغيرات في الما تراه في العمود المثالث من الما المدوف يجف من عندالفرنك المان

النا يخرف البشياء

وهوعلى شكلطا ترواقف ضام اجنينه وفي حوصلنه بعض دبيش نقشركا في حوصلة الديك الرومى حكذا في ولا نعلم هذا الطبر مزاى نوع وكانوا يعبرون برعن الروح

النالن حرف الجيداوالكاف

وهوعلى تكل جانزلها يدصغيرة اواذن مكذا حروقداخنا وللصريق هذاالشكل وادرجوه ضمنح وفهم ونطق برالكنعا نبوك خاصة جيما ونطق بالمصريون كافا وقد وافقها تين الطاثف لمن المسمية يوك في النطق وهم قدمه سكان المشأم

الرابع حرف المدالف وهوعلى شكل لاصبع السبا بترممة لاعلى حد ترميع كلابها م حالة فنتمها فنما خفيا فنما خفياً هكذ ١

العقد -(١٥)- النظيم

هكذا سحد والخلطى به دالامتفى عليه عندا لمصربين والكنعانيين واليونا في والكنعانيين واليونا في والكنعانيين

انخامش رف المداء

وهوعلى شكل حصيرة الجبن هكذا آل وسنطق برها ، خفيفة جدا يخذج منا فصى كحلق عند المصربين ومن وسطه عند الكنعانيين وهوالموافق يحرف يحدمه عندالفرنج الآن

السادسحرف لفاء

وهوعلى شكل حبة عملة على وجه الارض ولها قرنان في رأسها هكذا على وينطق بها فاء عند جميع من ذكر وهوالمعروف عند العرب بحرف في وعندالفيخ بحرف بالمحرف الفاء عند ناالان كان على شكل حبة لها قرنان

الشابعحرف الزاى

وهوطى شكل طائرصغيرذى روتن حسن الاصق بالارض وناشر جناحيه يلوح عليه اندلافذرة له على الطيران هكذا مستحيطيم وينطق برز بلا خلاف بين المصريين والكنعانيين واليونانيين واللاتينيين راجع الجدول الشامن حرف الحناء

وهوعلى كاد بنطق بها فرنج زماننا كحرف ها كالهاء المستعلة عندهم فاسم خفيفة يكاد بنطق بها فرنج زماننا كحرف ها كالهاء المستعلة عندهم في سمحمد وهي المبدلة من كحاء * وأما النطق بهذا المحرف عندالمصريين فيشبه دوى ديج أونفخة أودوى ضريبة سبف في الهواء * واستعله الكنعا نبوت رسما ونظقا على حسباصله * وأما اليونا نبوك فقد استعلوه في الرسم بكيفية اخرى ويعذر عليهم النطق به فنطقوا به إسم مترانها سرت بعث ذلك الما هل اللغة اللاتينية فعلطوا في النطق به ونطقوا به هاء خفيفة فرجع المحالة قريبة من أصله وهي المعروفة الآن بحرف ه ما عندا لفرنج فرجع المحالة قريبة من أصله وهي المعروفة الآن بحرف ه ما عندا لفرنج

الناسع حرف الناء هذاا كحرف له مشابهة قوتية بماشة اوملقاط قدانضم كلمنها من ساحية وإنفنتم من ناحية اخرى ون واس كلطرف من الناحية المفتوحة شبه داشرة المقد -(١٦)- النظيم

صَغين وعلى الطرف الاعلى عدود صغيره كذاب وتخنطق بهاكثاء خفيفة كقلم غمانية وفدوقع الانفاق على لنطق بهاعند المصريان والكنعانياين واليونا نيين وكيست مشتعلة فحاللغة اللاتينية وديماكان ألانكليزيون انتتاوا نطقر وحرفق ونطقول به نطقا خاصابهم علىمقتضى لغتهم وهوالمعروف الان عنده مربحرف ملك

العساشرا كخفضة

وهيمركبة من شرطئين متوازيتين ما تملئين جهة اليسا وقليلاهكذا ال يدلان علىخفض الحرف ولاخلاف فالنطق بهابين الجمهوروهي المعروفة عندالفريخ بحرف ام

الخادى عشرحرف لكاف

وهوعلى هيئة سلمقوس القاعدة منفرج مناسفله ضيق مناعلاه مغطى الفم دآخله شئ مرمى الشكل هكذا كم ومحنجه بين الكاف والجيم عندالمهربين * وآما اليونا نيون فقد حرفزه وينطقوا به كا فاخالهكة وهى ستعلة عند الفرنج الحاكان

الئان عشرحرف الملام

هذاا كرف على هيئة اسدرابض هكذا في فلذا كانت لفظه ستبع في غلب اللغائ يدخل في أوله الام كعولهم في العربية (ليث ولبوة) ولقد أختاره الكنفا نيون لكمّا بتم * واسلّعله البّونا نيون ثم اللاثينيون برسم خط الكنعانيين تقريبا ومن ذايدرى ان اصل هذه اللام استدرابض النالثعشرحرفالميم

وهوطيشكل بومة ضامة جناجيها هكذا فجم وهجالني يتشاءم منها سكآن المشرق وبقولون الحاكآن انها نذيرا لموت اوالحذاب وينطق بهاميما عندالكنعانيين والبونانيين بل وعندكل مة قديما ويعديثا والذاخللفو فيرستها ومنالذى ينف بجناطره ان هذاا كحرف اصله صورة طا ترشنيع المنظر

معيزن الرابع عشرحرف النون وهرعلى شكل حدخطوط المتياه اوعلى هيئة امواج متنالية ناشئذع حركذ سعنية

العقد ﴿١٠)-النظيم

سغينة فحاليم هكذا بمسهر والنطق به متغق عليه وبعض هذاالرسم بافالحاكآن فحالنون الافهية

انخامس عشرجرف الساب

وهوعلى شكل متراس أودرباس للابواب حكذا محمحه والنطى كالسين آلعربية أوالا فرنكية لكن يمتأ ذبتعطيش الحرف وقد تغبره ذا المنطق عندالكنعانيين واليونانيين فنطقوابه إكش مصة بهمزه مكسورفي خفيفة منعركاف ساكنة خفيفة بعدها سبن ساكنة أيضا

وإماالسين لا فرنكية المعروفة بحرف إسْ محه فيمنقولة منحرف كان عند المصريين علىهيئة حديقة ذات نخل صغير وكبير وهوالعروف عندهم بحرف من شكال الكلام عليه راجع الجدول إن شئت عن، وفرق بين ما اخذ شكله من شكل حديقة عند آلناس وما أخذ من شكل درياس

وإماالسمتيون فكانوا ينطعون برتارة كحرف سين وتارة كحرف شين

الشادسهشرحرفالعان

وله عند قدما والمصربين صورنان احلاهما على هيشة ذراع آدمى ممدود مفتوح الراحة كأنه يطلب شياهكذا مسه والاخرى علىهيئة حرتبة أورمح مكذا حج والنطق بكلنا الصورتين عندهم كعين خفيفة وهذاالنطق يكإدأن يكون منعذ داغنداهل وربا

وقدغيرشتكله الكنعا نيون فكابنهم بشكل بيضاوى ووافقهمالبونانيون عليه تعاللا تينيون

ولما تعذرعليه يرالنطق به نطعوا به عينا خفيفة جدا كصوت سا ذج وهوالمعروف الآن عندالفرنج بحرف س احدا كحروف المتحركة

السابع عشرحوف الباء وهوف الاصل على السابع عشرحوف الباء وهوف الاصل على المناكلة المنا من الْكُنعانيين وآليونانيين غيرواشكله بشكل آخر كاتراه في الحدول وإماالنطق به فمتفق عليه عند انجميع كياء فارسية يترسري للاهل اللغة اللاتينية نطعًا لأربشما العقد ﴿١٨﴾ النظيم

النامنعشرحرف الذاك والنطق بركون بين وهرعلى شبكل ثعبان له ذنب طويل هكذا الناء والزاى وكأن مستعملا صندالكنعانيين والبونانيين وسأقطاعند اللاتينين كافحا كجدول

لناسع عشرحرف القاف

وهوعلى شكل مثلث قائم الزآوية مكذا 🛕 وينطق به عندالمهريان قافا

منداستعاره الكنعانيون وغيروإشكله مع بقاء النطق بهنم كلافؤام الآخرون فغير وإنطقه مع بقآء شكله ونطقوا بهكا فاكا تراه في عمود اكحروف الملاتينية

العشرون حرف الواء

وهوعلى شكل فعرانسان هكذا كح وذلك في كتابة الهباكل وأما في كابتر الورق آلبردي فهوعلهيئة انسان على شدقه الايسراحدود مشماعتراه تغيرف شكله عندكل قوم مع محافظة الجيع واتفاقهم على لنطق برراء

الحادى والعشرون حرفالشين وهوعلى شكل حديقة ذاك نخل منتق اى مصطف في جهة واحدة هكذا كالله وإما النطق به فمبين فحرف السين فراجعه النشث عني ١٠

الئابي وآلعشرون حرفي المشاء

وبه تسم الحروف العيائية عندالفراعنة وهوعلى شكانقطة سائله ممنان طولاهكذا ئ ماستعله الكنعانيون في الرسم على حيثة صليب ﴿ مَعْ تِنَا وَلِهِ الْيُونَانِعُ واللاتينيون بهذاالشكلتقربيا بلدآن غبروانطفترا لاصلهبتاءع يببة ولشنآ منصديين لذكراحوال حؤلاء الاقوام للذكودين من نقسله وإضبعلال وإخلاف وعوائد لان ذلك ديماكان فيه اخثلاف ولضكل فلانذكرا لاطرفا مماهومختلد فيبطون الآئا والنجابقتها لنا يدالدهر

بقصدالنذكار

ئدانه منياطلق لفظ تاريخ قديم لايراد برالا آ ئارسيرهؤلاء الا قوامر وإحوالهم وأعيالهم

وبالمناسبة نذكرطرفا مماهوموجود على لآثاراً وغيرها مماهوئاب ومحتو الوجود وقبل ذلك ننبه على السبب الباعث للدميراغلب آنادهم ومحوسطورهم انماهولكونها صنعت في فرون خلث واعصارا نقضت ومضت وتغلب عليها حوادث الزمان وطوارق الحدثان وسطوق ايدك المادين واهانة الجائزين فلم تبق يد الائلاف الاماهوم عمى لنعبير ومبهم النا ويل والمتنسير

والمالآن فقد بزغف والحمد لله باجتها دالمناخرين وسعى لمحققات والمدققين شموس نوارها ساطعة وانتوارضيا ثها بارقة لامعه وانتشر اعلامها فى كل واد وانكشف معما هالدى كا ضروالباد اذا نبأتناعن بعض مكان وانقضى وحصل عابرالازمان ومضى من تمدن ورفاهي وهد ننز وامنيه وعلوم نافعه وفوائد جامعه وكان فيها الامصاد الواسعة والاقطار الشاسعه عن مدارس بقرا فيها علوم تستى ولاسها علم الأدب الرافى بصاحبه أعلى لرئب

وَخُدُوجَدُ فِهَا مَنَ لَا تَنَا لَالْمُضَمَّنَةُ لَعَبَا لِاتْ شَافَيَهُ كَاشُفَةُ لِنَا عَنْ عَسَى اصل لِنَّا رَبِحِ الْعَدْبِمِ وَبِا يَضَاحِهُ وَافْيَهُ لَمِامِعِنَا هُ سَبِا بِي زَمَا نَغْيَرِهِهُ وتبدل مُخَلُّوقات هذا العصر ولا ببقى را و ولا ناقل فوقَنْ تُذْكُونُ سِيرِنَا وافعالنا كا ول تا رَبِخُ بالنسبة لمن يأتى بعد نا اهِ

وَلَقَدَ يَحْقَقَتُ الآنَ هَنَ الكَفَا نَهُ النِّي كَنْبِ فَشْرَخِ الازمان الماضِهِ وَلَقَرْكِ الخالبِهِ النّي لم يَبْقِمنها الابعض ساليب مرسومه تعرب عن بعض ما كا سُو عليه عاكفين ولزمامه قابضين هذا

ولما اشتهرقلم الكنفانيين عنداً حل لبونان كان وقنانها ، أول قشدم مبدء نا ديخ الانسان وهوالمشتل على قدم المشرقيين الذي عد فخره حر وجد الارض من طولها والعرض ون فذلك العصر استعارسكان المغرب من سكان المشرق الطرق المستحسنة لتخصيل لمعيشة ولما تبدل سعد الافدمين بالنفس واعترى لقدعيشهم البأس وأفلت كواكب افعارهم وكاد ان يحي لمعدن اعصارهم ورميت بخار به مالكساد لما ظهرن الارمن من الفساد ااعتبهم تاريخ آخر مؤسس على بعض أثارهم وبقاياهم وتسلسل حروف كنابنهم فكان مثل وجود هذا الناريخ اعنى كديث كوجود ولد العنقاء بعدا حتراق أبيه روه وطبر موجود الاسم معدوم انجسم) وذلل ان بعض الناسكان يزعم كاهوم قمل في كب اكزافان ان هذا الطائر اذا عتراه الكبر وفقد الاحساس والبعر حمع اخشا باكثرة ذولت روائح ذكية واضرم فها النا والح أن تذكو وتلتب من مايي نفسه فيها ليصطلها حتى ذا حترق جميعه خرج منه فنح وتلتب من مايي نفسه فيها ليصطلها حتى إذا حترق جميعه خرج منه فنح العنقاء الصغير

وبين هذين المتاريخين مناسبة وارتساط وكان العصرالفاصل بينهما مشؤما بكلين وصغه اللساك حيث كان فيه انقراض دولة القدماء كا ذكرنا واند واستريتيب حوالهم الني كشبوها بغاية الكلفة والمشقة والسبح

والاجتهاد

ولما نبغ الخلف من للغرب طفقوا يجمعون شهل ناوالا فدمين و فيعقد ولا ببعض عوائد هم فجعلوها بينهم كمران آل اليهم من اللافهم وحانوا يستعينون على ذلك عطا لعم الخطوط الباقية عند هم في يعبون من الله البقايا النا يجة عز الكد والاجتها دالتام حيث كان ذلك عندهم كاضغا احلام و يستكوا به و نستجوا على منواله لتكون لهم البد البيضا على غيرهم وليعظو ابلا وب الفاخرة بل و لسهولة معيشتهم منهر ذلك وأساقهم فان قبل نهو المنقد مين من البونان فد استدلوا على مواديخ المهن فان قبلان هؤلاد المنقد مين من البونان فد استدلوا على مواديخ المهن وعوائدهم عاذكر واما عن فما هم الطربية الني تدلنا على تواريخ موعونة الني تدلنا على تواريخ موادنا المنافع المنافع المولاد المنافع المولاد المنافع المنافع المولاد المنافع المولاد المنافع المولاد المنافع المولاد المنافع المولاد المولاد المنافع المولاد المولد المنافع المولاد المنافع المولاد المولاد المنافع المولاد المولاد المولاد المولاد المولاد المنافع المولاد المولا

وسالم الطربية لذلك مى مجرد مطالعة الكتابة العتيقة المشتملة على المخال الطربية لذلك مى مجرد مطالعة الكتابة العتيقة المشتملة على المخالف في المحتلفة على المحتلفة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة على المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة المحتبة وهذا المراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على على المحتبة وهذا المراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على على المدتبة وهذا المراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على على المحتبة وهذا المراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على على المدتبة وفوائد نامية وهذا المراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على على المدتبة وفوائد نامية وهذا المراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على على المدتبة وفوائد نامية وهذا المراث وان لم يكن كافيا في الدلالة على المدتبة وفوائد نامية وهذا المراث وان المراث وان المراث وان المراث وان المراث وفوائد نامية وهذا المراث وان المراث وا

العقد -(١١)- النظيم

لهريقالسداد وفتح بابالاسترشاد فلاصيرولاعناد لأنالدهرقداقبل علينا الآن لابساحلالرضا والكسادولى مدبرامعرضا

وإنالنرى ان الاعتقادات القديمة والتصورات النى كانت مستعلة عنداهل المشرق قد نشرت الآن مزرميها واستعيت بعداندراسها حيث كاننانجمع في ميرا شهدا للنعدد

وانكابة تذكارهم التى لا يخصى لا تستقصى المسترة مع مكابدة الزمان ومرورا كدئان اشعرتنا باسماء عن مواضع ويلاد كانت مشهورة لدى الاشهاد درسف الآن اسما ورسما وكذلك باسماء عن قلاع وحصوب كانت مشيدة على شاطئ نهرد جبلة والفرات الموك حكت البلاد وساسف المثال المياكل والمعابد بواد كالنبل تقص علينا بعض الاقاويل من شتفاقا الاستعال التي صنفتها يد العمال لمنافع الرعيد في الديا والمصرية

فلمذالا نبرح مقتفان هذا الاثر الذى هومنيع لكلخبر ونسلك سبيل سكفا

وأما ابندا و و و و د نوع الانسآن فى عابر الانمان فلانعله عن و لا ابا و با من قبل والحالان ما شبت معرف فى كاب كلك الكاب الذي العام الذي المنافظة المنافزة و و و الحقاب واعصار قد به الناف المنافزة المنافزة و و و المنافزة المنافزة التياب بدليل م منوده و النافزة هي من قديم الدهر موجوده والنافزة المن المنافزة المنافزة و المنافزة العام الابتم الاافكال والمعابد و الاهرام الابتم الاافكال والمنافزة عن النافزة و المنافزة و النافزة و النافزة و النافزة و المنافزة و النافزة و المنافزة و النافزة و النافزة و المنافزة و المنافز

وتمتازا يضاعن غبرها بدقرالبناء لان هذه الاهرام الشاهقة كان بناؤها

العقد -(١٠)- النظيم

فبلالعبن باكثرمزخسة آلاف سنة فطارت كمعبزة للانام وعجيبة بيب

فقدعلم من ذلك ان المتعدد وكالنظام كان قبل تلك كاعصار له اسراف وحسناتساق لان الانسان اذااخترغ شئاتما من بادى رأيه بدون ان كبوك لهعلى فعله تعودكان بالمضرورة غيرستغسن بل وريماكان قابلاللاتلاف والشدد وإمااذاكان له تعودعلى فعله أوسبق بمثله كان مستحسّناكأصله ومزفلك يعلمان المصريين كانكم فالبناء معرفة والمام وللاشفال

الشاقة والسئيلد قبل بناء الاهرام اعتناه واحكام ومما يدل على ذلك ما برى على هذه الآثنا والعشيقة منا لكتابة الحفرية والنصُّوُّ المدبجة بانواع الالوان فهذامما يثبت لناان هؤلاء الافوام كان لهم بعلم مزج الاجنآ وصناعة الالوان دراية وكانوامن ذكاء عقولهم واصلتابة وأبهم يحسنون الورق البردى بالكئا بزالظ يفية ويزخرفونها بالمالوان

النضيرة اللطيفة

وماكا نوايقت مروك على لنصوير على لاججاد والنقش في الاوراق بل كانوا ينغشون ويصورون على كخنب وعلىجلودا كحيوانات وهذان النوعان إعنى جلود اكميوانات وكلاورآق كانا يختصين بكتابة علمالفلسغة على لاطلاف وكان مداد الكنابة على هذب النوعين في الغالب الأحمر والاسود فالاحمر كاناستعاله لتزيير الطحملة منكلام وافعي مفيد اولنصطادت جديد وكانت الكئبة شغش سطورها نين الكتابتين بعدة الوان كشبرة وأقسلام كغضبان صغيره يحفرون بهاجلاميد الأحجار

وإماكابتهم فحالورق البردى والجلود فكانت باقلام من نعيع الشار ويخن الآن نرى على كبانات وللقابر المصرية صوركت برمن الكشبة مرسومة إمتا حفرا فالجنادل والصغور وإمارسما بهيآتهم الطبيعيه محضورين فحربتنا حفريترا ورسميه وبيدكل كاتب قلم وخلف آذانه قلم أوجملة اتلام

خسبية الوجديدية

وذلك الاحتياط كان منه في وضع الاطابه لتأبيد ما هرمتعود ون ال عليه منالكتابه ولمتكزكت تلك الاعصار مقتصرة على ذكوالنواد روايخكا

العقد -(٢٣)-النظيم

بلكا نوأ يكنبون أبضأ علوم الرياضات والفلسفة النافعه والعلوم البانعه وكان قصدهم بهذه الاسباب اخبار ذكرهم بعد حلولهم في رمسهم هلاً وكان بسمهرقبل ظهورالسبيد سليمان علىنبينا وعليه السلام وقبل كلهورانحكم المنسوبة البه الني هي لن بعد م مزالام م تبصرة ملك يدع أبتى وهواحد الملوك الذين عاصروا بناء الاهرام خلف غلاما فطينا اديبا عاقلا يدعى بالرئيس بتعويب ولهعدة نصائح عظيمة الشان واعواله تشبه حكم السيد سليمان منها

(العلم للانسان كانحيَّاة والجهل له كالمبات)، وقد وجد ببيتًا ليحف الملوكي بمدينة باريس بعض رقاع فيهاحكم منكلامه فالحا وجوابن سبع عشرة سنة وهى زاحسن لآثارالقدعة منها فوله

والغبى لآيدرك شيامن الامورا كجارية بين الإنام ونؤرالعلم وظلة الجهل عنده سيان وذوالغضل والمقدرالرفيع كانجاهل ذى العيب الشنيع

ومزحذا علناان ابن الملك حذاكان معتنيا بنشرعلم الفلسفة ليديرجا بيت الكبيرمنهم والصغير ومحافظا علىءم اسباب الفتنة والشقاق لتكوب الرعية فحاحسناتفاق

وعلنا ايصاان مااستفدناه مناغلب الرقاع البالية التي كتت في عصارهم اكخالية ليسجرح الغواند المفيده والاثراء آلسدين وضيط نواد والمفان بلطنامها أيضا الحكم النى كانت طبعت في عقولهم السليمة ودقة النظر في العلوم النا فعة التي كانت نسترت في تلك الازمان العَدْيمه

وقدالفيت بهذاالقطرعدة رقاع مجسوعة على بعضها في هيثة كتاب وهو قسمان والمؤلف له عالمان

القشم الاول منهسا لرجل يدعى كفنهني بالثاليف مشهور وخ بحرالذكاء والغطنة مغمور بيدان اوراق هذاالكاب صارت منعزقة بالية ولا بمكزمطالعنها ولاقرآء نهاغيران آخرصيفة منه تقرأبغا يةالمشقة سنباين منهاماعلى لفناظه وقفينا وولمعانيه عرفينا

وإماالمستمالئان فيمكن مطالعنه بسهولة وجوللرئيس لهتعوني) وجاك

العقد روم)- النظيم

بيان ما تضمنته الصحيفة الاخيرة من القسم الأول للماسطرن هذه الرقاع فاتبعه وماقلته لك فاستمعه فانريجلب المثال ونافع ويدلك على للشان ان يحفظه في بيئه ويجعله كفوته فهولروح الانسان احسن من كل ما يشاهد بالعيان) فقد وجد في هذه العبارة كلام مفيد متضمن لتركيب سديد حث قال فها يجب على الانسان ان يحفظه في بيته ويجعله كفوته وايضا فول كلما سطرن هذه الرقاع فا تبعه وما قلنه لك فا ستمعه كلام مفيد ولو

ان نقسه في قد بيم الدهريعيد

ولايستغرب هذا الكلام ولانظمه على هذا الوجه باحسن نظام ولاجريا على حسب القواعد النحويه ومطابقته لاسلوب اللغة العربية بالمستغر من ذلك تنمين بعض المحمل بالالوان العظيمة وترك المحشوالمهل والاختصا المحل لاسبما المحث على لطاعة وترك المعصية وإهل الشناعه

وهنأك منهم نصيحة أخرى عثرت عليها استدعى لمقام اليها وهى الاستفض مزاكنلوا حدا لان الله لا يرضى هذا الفعل بدا

وجما ينسب لا بنالملك المتقدم فتوله لاذ اكثر المدمن ذكر الخبر والمشكوك للعبيد فاعلم انه معدم والرزق عنه بعيد واذا اكثر احدمن ذكر الفف في وفال اربيد ان اضع حجارة للبنا فاعلم ان غناه معلوم وثابت بين الناس مفهوم وإذا سمعت احدا بقول ان هممت بهرب احد وهو يجهله فاعلم انه لايتان منه شئ يفعله

فناً على ذا يكون قول السالفين مصاهبالمتول من عصرنا من العقلام الناصحين الأسيما وصدورهذا الكلام كان في زمن تستيد الاهترام فن تأمل وجدان المستقر برمز الناس ليسوا مخترعين من عندهم سُيًا ولد

بعد نوامناصول العلوم الافيثا

فكانتُ علوم ذَلِنا لزمان تقريباكعلوم هذا الأوان فلا تغتراً بها العاقل بالمعرفه فعدكانت اجداد لامن قبل بهذا لصفه بل يما امثا زواعليك بجزيراً الفروانفضل أذ هم المؤسسون لهذا الأصل من قبل فقد صدق العائل ما ترك الاوائل قولالعائل

العقد -(٠٠)- النظيم

ومن مقولهم في الحث على حسن تربية الأولاد والأطفال ما قاله الرئيس تتحوت وقد احسن ضما قالم

انكنت فطناً عاقلا محترسا في امرك فعقد غلامك على محبة الله في أمرك ونهيك فان يكن أمينا وازداد برمناعك في الدار فكافئه بماهوا هسله وعن من الاخيار وان كان سئ الاخلاق مخالفا الملك المخلاق فانصعه ولا تعرض عنه لانك ابوه وهو شهرة فؤادك فان اصرعلى اهوعليه ولم يكن على رغبتك رمرادك ولم يقبل ضعك وبعقود فوه على النطق بالمخش والحنا وارتكب المخالفة والمشقة والعنا فاضر به على فيه ضربا كيدا لكونه شريرا عنيدا)

وَهَالَونَصَيْحَةُ ثَانِيةٌ مَن مقوله أيضا (اذاكنت كبيرابعدان كنت صغيرا وغنيا بعدان كنت فقيرا ومشهورابعدان كنت مدنؤوا وجعت الكنز بعدالمتربه وللمال بعدالمشغبه وصارت حيالك هنيئه ومعيشك واسعة مربيته قائدالمعالى الريب محزلا وفى سبب فلائك متكبرا ولا معجبا بنفسك اذا لأصل عسعاد نك هوالله مالك املخ ولا يحقر الآن الفقراء ذو كالهيئات الدنيئه والاحوال الرديئه ولا سيمام كنت تعرفه وبعرفك وتألفه ويألفك فان احوالك قبل هذه الحالة كانت كاطوارهم ودم علىها الحالة مادمنا بدا على مرائد ما فرائدا والمدالية المدارة على ما فرائد المدالة مادمنا بدا على مرائد ما فرائد المدالة المدارة المدالة المدارة المدالة المدارة المدالة المدارة المدالة المدارة المدالة المدارة المدالة مادمنا بدا على مرائد المدالة المدارة الم

وهذه تضيعنا ثالثة من كلامه أيضا وعاهومعناها بجتب للنعرب كأ دلت عليه اقلام العرب سنعر

لوالديك ُ طع فالله اوّجبها * سبعانه وبها تنجوم َ المحشر والعبّد في عبر الرمزمنغيش * ما دام برا وفضل لله لاينكر والله فدقال في القرآن يرجرنا * ولانقل له ما اف ولا تسنهر

هذا وانالساكرون الله على فضله واحسانه وبره وامتنانه أن وهب لنا معرفة اذلنا بها ظلة غياهب آياتهم وكشفنا بها مخباك أسرار عبا راتهم الني كانت يحدًا طباق النرى متوارية مدنوره وعزا بصار ذو كالألبك خافية مستوره واظهر نامنها نفائس بيسرعلى فحول الرجال استخراجا *

المقد س(دم)- النظيم

وعلىذوكالغزبجة الوقادة استكشافها ئمان الكتابة بهذه الاحرف المقدمة ليست خاصة بالمصريين بلكانت عندغيرهم من بعض الامم السابقين فقد شاهدنا خارج مفتر ملهده الكتابة في لبض بقآيا قلاع ومدن مدنوره وفي صيرال همران والسلام مغموره بعدان كانت بغاية الاحكام والانقاك فجرى عليها ماجرى من نواش اكحدثان لاسيماماكان من ذلك على شاطئ نهرى دجلة والفراث

مما يقصرعن وصفه العقل والعبا راث

ومثلمدينة بابلالشهيره ومدينة نينيوه الكبيره والشأم الفديسة ذات الابنية الجسيمه فكانت كابة اهلهذه المذن نقويتا بالصووالهمو فكانوا ينقشون جميع كتا بلهم المتعلقة بآفعالهم واقوالهم على لأبنت قيم والاسوار وعلى بعض الصعور والإجهار بخلاف كتابة مراسلاتهم ويخيرا وكتابنهم للعلوم الرياضية فكانوا يكثبون هذه الثلاث فى ذاك الوقت على للبنات م يحققها فالنار آلمان سلغ درجة الاحمرار

وآماكيفية رسم حروفهم فكانت علمينة أوتاد مجاورة لبعضها وهاك شكل رسم الله المسمئة ويسمئ محروف الزوايا الكئيرة الإعداد أوالج وتسمى يحروف الزواما الكئيرة الاعداد أوالجافي

الافناد وقدكنبوا بهاعلى لاجبار اكثرمن سبع النيملمشكل

لغات مختلفه مع انها مستقد ثة عندهم ومستأنفة فلوجعت هكذه اللبنات التي كانوا بكنبون عليها إمورهم والآثار والبقايا التي كانوا ينقشون فيها شؤنهم لمناهنك بنعانه عظمه مشتملة على للحوادث الفلة مذاولا بمكنناان لننكر فضل المهربين الذين هم اصل لكل تمدن حادث

وقديم فانبقايا انوارفضا تلهم باقية إلى لآن على شاطئ نهرالنيل لسعيد

ولاينكرذلك دان ولابعيد فكانت اقمارتمدتهم مشرقه على لآفاق

وقدانكان جميع العالم من ظلات جعلهم في عائبة الاستغراف مندسي منهم يخد المسلاد الم بلاد المغرب بعد إن تضعض عزهم ومال المالمبوط وآلت دولئم الحالد ماروالسغوط، فكان تمد فاهل المغرب وهم اليونا نيون مقتبسا مركعدن اهل المشرق وهم المعربون وليس لليونا نيين مزيد اختصاص في هذا المنمدن الوافر بل وكاكل من جا ورهم

المعد-(٧٠)- النظيم

منالبلاد والجزائر انماكان عمدتهم فهذاالنقدم مجرد فواندالمصريين وعوائدهم التي كتسبوها منالساميين ومازالوا فيتقلون في هذه الدرجات العليه والاحوال المرضيه الحان وصل لهم الصوب المبشر بقدوم قدمق المحامل لهم المحروف المشرفيه التي انتشرت في بلادهم وغالب خرائر بجارم بعدان انتقلت هذه المحروف من بلن الح بلده ومن المقالح امه من ملا وصلت ليهم تلا المحروف من صوب هذا المبشر والمحامل الحنب وضم انقذتهم من ليالى جهالانهم فاستضاف المها بعدان كانوانا ثهين في ضلافه في المنافق والمعدد ذلك في عيشة مرضيه و بلغواغاية الامنية (قولهم قدموس) كان اليونا نيون والمتاخرون يعتقدون أن رجلا اسمه قدموس اناهم من بلاد المشرق و في جيبه رقعة لا يظهر عليها احداقها جميع الحرف المشرقية وقصده بذلك ان يبلغ عندهم الدرجة العليه فلماحل أي من واعلهم بمااني بهلهم صاحوا عند ذلك قائلين اتى قدموس الى بلاد نا وهذا خبرغ يرضعهم

والاصم أن قدموس اسم لبلاد المشرق وليس اسالشخص كازعم هؤلاه اليونا نبول * وإماسب صياحهم فهوان الكتابة لما وصلت ليهم بغيرصفها المعهودة لديهم صاحوا عند ذلك قائلين لفدانا فاقدموس وظاهرم هذاان قدموس وهوبلاد المشرق على اعلى قدانت اليهم وحلن في بلادهم وليس كذلك وإنما المفصود ان احوال اهل المشرق انتقلت اليهم والمعتمود الاهمرين ذلك منفعة الكتابة فكانه من طلاق المحتل وإدادة الحال فيه كاعلت ذلك منفعة الكتابة فكانه من طلاق المحتل وإدادة الحال فيه كاعلت ذلك منفعة المكتابة فكانه من طلاق

تَجَمِّيَةً الْحَالَ وَالْيَهِ المَرْجِعِ فَى لَمُبَدِهِ ولليال ولليال عولان علم بالقلم علم الانسان مالم يعلم * تم طبع العقد النظيم * في مآخذ جيم الحروف اللسان القديم * ناليف ن له السبق والنقديم * المسبع حبري بروكش ناظرمد رسة اللسان القديم * باللغة النساوية مترجا بقلم احمدا فندى بخيب الحالفة العربيه * وف لك بمطبعة المدارس الملكيه * في عزائح ضرة المحديويه * لا زالت بالعنايات الالمحينة ميم الله وما فض ختام هذا الكتاب * ولا بُدّ الابعل هم من الحيمة في جبعة الله الصواب * سعادة مديرا لمدارس الملكيه * والكائب الاهليه * لابحذ مستنبرة با نوارمعارفه * ولا فنث منشرجة صدورها بجزيل عوارفه وملاحظ تحريم عانيه * وتركيبه العن لي ومبانيه * المفتق وملاحظ تحريم عانيه * وتركيبه العن ومبانيه * المفتق والسلام عل سيدنا محمد ووان * والصت لا قوالسلام عل سيدنا محمد ووف والصت لا مدحدا جياد الكلام * وفاح مدورة من مدد منام * وفاح مدد وستام * وفاح مستك خيام *

To: www.al-mostafa.com